

**МКОУ "Икринская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Э. Б. Салихова"**

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**«Психологическая поддержка
ребенка»**



**Классный руководитель:
Рамазанова С.М.**

2018 год

Конспект родительского собрания в 4 классе «Психологическая поддержка ребенка»

Задачи:

1. Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
2. Предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.

Ход собрания

I. Вводное слово.

- Уважаемые родители! Наше сегодняшнее собрание посвящено психологической поддержке ребенка, положительным и отрицательным эмоциям. Сначала послушайте, как отвечали ваши дети на вопрос «Какой я?» (Оглашаются результаты опроса учащихся)
- Как вы думаете, какими были мотивы выбора детьми прилагательных, обозначающих положительные и отрицательные качества. (Происходит обмен мнениями)

II. Введение в тему.

- Сегодняшний наш разговор о человеческих эмоциях.
- «Отрицательные» эмоции играют более важную биологическую роль по сравнению с «положительными» эмоциями. Не случайно механизм «отрицательных» эмоций функционирует у ребенка с первых дней появления его на свет, а «положительные» эмоции появляются значительно позднее.
- «Отрицательная» эмоция – это сигнал тревоги, опасности для организма.
- «Положительная» эмоция – это сигнал возвращенного благополучия. Ясно, что последнему сигналу нет необходимости звучать долго, поэтому эмоциональная адаптация к хорошему наступает быстро. Сигнал же тревоги должен подаваться до тех пор, пока опасность не устранена. Вследствие этого застойными могут оказаться только «отрицательные» эмоции. При этих условиях страдает здоровье человека. Поэтому мне хотелось бы обратить ваше внимание на те эмоции, которые стимулируют развитие неврозов, разрушают здоровье ребенка. Это эмоции разрушения – гнев, злоба, агрессия и эмоции страдания – боль, страх, обида. Наблюдая за детьми, приходится констатировать, что эмоции страдания и разрушения им ближе, чем эмоции страха и добра».

(Запись на доске)

Гнев, злоба, агрессия – эмоции разрушения.

Боль, страх, обида – эмоции страдания.

III. Родительский тренинг.

1. Приведите примеры ситуаций из вашей жизни, связанные с отрицательными и положительными эмоциями.
2. Как вы думаете от чего зависели эмоции ребят? (Положительные эмоции появляются у человека тогда, когда его любят, понимают, а отрицательные – при неудовлетворении потребностей в любви, признании и т. п.) Как формировать положительные эмоции? С чего начинать?

3. Перед вами лежат листочки бумаги. Запишите на них выражения:
- во-первых, запрещенные в общении с ребенком в семье;
 - во-вторых, рекомендуемые и желательные в общении с ребенком в семье.
4. Сравните выражения, записанные вами, с теми, которые представлены на доске.

При общении с детьми не рекомендуется употреблять следующие выражения:

Я тысячу раз говорил тебе, что...
Сколько раз надо повторять...
О чем ты только думаешь...
Неужели тебе трудно запомнить, что...
Ты становишься...
Ты такой же, как...
Отстань, некогда мне...
Почему Лена (Вася, Настя и т. д.) такая, а ты нет...

При общении с детьми рекомендуется употреблять следующие выражения:

Ты у меня самый умный, (красивый и т. д.).
Как хорошо, что у меня есть ты.
Ты у меня молодец.
Я тебя очень люблю.
Как хорошо ты это сделал, научи и меня этому.
Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.
Если бы не ты, я бы никогда с этим не справился.

IV. Рекомендации родителям.

Родителям желательно выполнять следующие простые правила при общении с детьми:

- Безусловно, принимайте индивидуальность своего ребенка.
- Активно слушайте его, сочувствуйте, сопереживайте.
- Как можно чаще бывайте с ним, занимайтесь, читайте, играйте, пишите друг другу письма и записки.
- Не вмешивайтесь в его занятия, которые он может выполнить сам.
- Помогайте, когда просит.
- Поддерживайте и отмечайте успехи.
- Избегайте подчёркивания промахов ребёнка.
- Рассказывайте о своих проблемах, делитесь чувствами.
- Разрешайте конфликты мирно.
- Избегайте дисциплинарных поощрений и наказаний.
- Демонстрируйте оптимизм.

V. Подведение итогов собрания.

- Какой вывод мы с вами можем сделать?
- Желаю всем успехов в воспитании ребенка.