

Министерство образования и науки РД

МКОУ «Икринская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Эседа Бабастановича
Салихова»



Классный час
«Правила и меры пожарной безопасности»

Подготовила и провела

учитель начальных классов:

Рамазанова Сейлана Мирзехалаевна

Цель: 1. Познакомить детей с понятием пожарной безопасности, мерами защиты от пожара; учить детей как бороться с огнём.
2. Развивать у детей чувства самосохранения, самозащиты.
3. Воспитывать у школьников культуру обращения с легко воспламеняющимися предметами, электроприборами, газом и др.

Оборудование: оформление доски (пословицы, поговорки), плакаты на тему пожарной безопасности.

На доске: Один на пожаре не боец. Оберегая дом от пожара – оберегаешь жизнь. Пламя – это благо и жизнь, если не забыть потушить его вовремя.

Учитель: - Сегодня у нас мероприятие на очень серьезную тему, но мы постараемся провести его так, чтобы вам не было скучно. Поговорим о серьезном не серьезно, **НО** сделаем правильные выводы. И так, начнем.

Пацюкевич И.

Как мы с братом играли...

Мы с братом в туристов играли:
На кухне костер разожгли
Из школьных тетрадок и старых газет,
Чтоб разогреть походный обед.
Мы веселились, костер разгорался –
Поход туристический вроде удался.
Потом вдруг случайно вспыхнул паркет
И задымился наш табурет.
У нас настроение сразу упало,
Я к телефону скорей побежала:
Трубку беру, 01 набираю,
Пожарную службу к себе вызываю.
Примчались пожарные быстро и дружно.
Шланги втащили, куда было нужно.
Пожар был потушен, но сгорел табурет.
И выгорел, правда, частично паркет.
Сосед, что ниже живет этажом,
Долго на нас ругался потом.
После, мы с братом в пожарных играли:
Дырку в полу водой заливали.
Сосед не мог понять ничего:
Вода с потолка лилась на него.
Потом предъявил он родителям счёт
За течь, чтобы сделать срочный ремонт.
Теперь мы с огнём и водой не играем –
Картинки рисуем и книжки читаем.

- Как вы думаете, почему дети теперь читают только книжки и рисуют картинки? Почему они больше не играют в туристов и пожарных?

- Куда позвонили ребята при возникновении пожара?

- Какой телефон пожарной службы?

Учитель: - Из всех бедствий, возможных в нашем регионе, самым страшным и частым является пожар, поэтому так важно быть к нему готовым самим и научить пожарной безопасности детей.

Ежегодно в нашей области в огне пожаров погибает 25-30 детей (целый класс!), в основном младшего школьного возраста. Гораздо чаще малыши и подростки становятся пациентами ожогового центра и токсикологических отделений больниц, получая на пожарах серьезные травмы. При этом жертвами огня дети становятся в основном из-за своего опасного любопытства, отсутствия навыков обращения с огнём и незнания элементарных правил поведения при пожаре.

Отгадайте загадки.

Маленькая палочка,
На верхушке – шапочка.
Чиркнешь раз или другой –
Вспыхнет пламя ой – ой – ой.
(спичка)

Мать полста,
Дочь красна,
Сын – бес долетел до небес.
(печь, огонь и дым)

Мала, да зла и чуть свечу,
А как упаду – много горя принесу.
(искра)

Красненький петушок по улице бежит,
Где пройдёт, остаётся уголёк.
(пожар)

Стоит столбом, горит огнём. (свеча)
Полна коробочка золотых воробушков. (угли в печке)

Учитель: - Очень много произведений написано о пожаре. Я буду зачитывать вам отрывки стихотворений, а вы попытайтесь вспомнить их название и автора.

Что за дым над головой?
Что за гром на мостовой?
Дом пылает за углом,
Сто зевак стоят кругом,
Ставит лестница команда –
От огня спасает дом. (С. Михалков Дядя Стёпа)

Теперь не надо каланчи,
Звони по телефону
И о пожаре сообщи ближайшему району.
Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер – 01. (С. Маршак Пожар)

Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:

«Эй, пожарные, бегите,
Помогите, помогите!» (К. Чуковский Путаница)

Много столпилось людей на панели:
Люди в тревоге под крышу смотрели.
Там из огня сквозь копоть и дым
Руки ребёнок протягивал к ним.
(С. Маршак Рассказ о неизвестном герое)

С треском, щёлканьем и громом
Встал огонь над новым домом.
Озирается кругом,
Машет красным рукавом. (С. Маршак Кошкин дом)

Учитель: - Молодцы, догадались. А сейчас старушки - веселушки споют для вас противопожарные частушки!

Пропоем мы вам частушки
Про пожарных, про пожар.
Не примите их серьёзно,
А то хватит вас удар.

Мой миленочек – пожарный
В каске ходит целый день.
Ни на миг не расстается –
Снять её, наверно, лень.

Говорила Маша Асе:
«Не кури, подруга, в классе!
Не бери пример ты с Нины,
Ведь она прожгла лосины.»

Если вдруг пожар случится,
Ты, подружка, не зевай –
«01» звони быстрее
И подмогу вызывай.

Кто прошел огонь и воду
И отметил медью шлем?
Это смелый наш пожарный,
Коль он рядом нет проблем.

Я соседям навредила:
Спичкой в сено угодила.
Потушили все без бед –
Был пожарником их дед.

Красный плащ купили мне,
Белый шарф из крепдешина:
Я такая вся «крутая»,
Как пожарная машина.

Не играйте вы с огнём,
Милые ребята,
А то можете сгореть

С головы до пятки.

Чтобы долго — долго жить
Во здравии и радости,
Должен каждый с детства знать
Меры безопасности.

Развести огонь в квартире,
Дело не мудреное,
Только долго выносить
Мебель подпаленную.

Много есть профессий разных,
Но одна из них важней.
Быть пожарным — это значит
От огня спасти людей.

Учитель: - Порой несчастья случаются из-за чьей-нибудь глупой шутки. Вот послушайте, что произошло с одним мальчиком.

Сценка «Обыкновенная история»

В обычном городе, на обычной улице жил обычный конопатый мальчик Вовка, который ходил в 3 класс обычной школы. Учиться он не любил, на уроках разрисовывал парты гелевыми ручками и дергал за косички девочек. Зато из школы Вовка бежал вприпрыжку, радостно подбрасывая в воздух пустой рюкзак.

Сегодня день был для Вовки особенным. Насвистывая веселую песенку, он думал только о том, как бы скорее добраться до дома. Больше всего на свете Вовка мечтал о телефоне. И надо же случиться такому: именно сегодня папа привез небольшой сверток и громко объявил: «Утром у нас установят телефон!» Ох, как не хотелось Вовке идти в школу!

Вернувшись, домой, мальчик так и замер: на полке, рядом с тумбочкой, стоял телефон. Вовка любовно провел рукой по красному диску, от радости по комнате запрыгал по комнате, забросил рюкзак в угол коридора и с замиранием сердца снял телефонную трубку. «Ту — ту — у — у» - поздоровался телефон с новым другом. «Кому бы позвонить?..» - сразу стал размышлять Вовка.

(набирает номер) — Привет, Мишка, узнаёшь?

- Не-ет,- неуверенно ответил знакомый голос.

- Это же я, Вовка. Нам телефон поставили. Слышишь, пойдем гулять?

- Сначала уроки.

- Подумаешь, уроки какие-то, обиженно протянул Вовка и положил трубку.

- Кому бы еще позвонить?

И Вовка стал набирать номера телефонов, которые приходили ему в голову.

- Это квартира Зайцевых? Нет? А почему уши из трубки торчат? — лицо Вовки сморщилось от смеха.

- Я разговариваю с президентом Америки?

- С Новым годом!

Но вскоре эти шутки Вовке надоели. И он, сделав серьезное лицо, усевшись на край тумбочки поудобнее, набрал 01.

- Алло, это пожарная часть?

- Да, говорите.
 - Приезжайте скорее, горим! – Вовка кусал губы, чтобы не рассмеяться.
 - Выезжаем. Ваш адрес?
- Первое, что пришло на ум – адрес Мишки.
- Не волнуйтесь. Ждите.

Вовка довольный своей игрой, хитро прищурил правый глаз, достал из холодильника бутерброд с колбасой и включил телевизор.

Родители вернулись поздно уставшие и печальные.

- Что случилось? – насторожился Вовка.
- Помнишь розовый дом у детского сада? Так вот, его там больше нет. Сгорел. Пожарных вызвали, а они только что по другому адресу уехали. Пока ждали. А тот вызов оказался ложным.

Вовка покраснел, как свекла. Ему стало стыдно за свой поступок.

Отец продолжил: «Хорошо, хоть жильцов в доме не было. А пожарные молодцы! Сколько мужества и отваги! Жаль, что тебя там, Вовка, не было. Есть чему поучиться.»

За окошком мигали желтые лампы фонарей, а в коридоре, возле тумбочки, молчал красный телефон. Видно, ему было стыдно не меньше, чем Вовке.

- Что случилось с мальчиком в этой сценке?
- Почему сгорел розовый дом?
- Какой можно сделать вывод?

Учитель: - Пожарное дело – это большая и интересная наука. Каждые пять секунд на земле происходит пожар. Ежегодно на нашей планете возникает свыше 5 миллионов пожаров. Человеческие жертвы достигают десятков тысяч. Ущерб исчисляется миллиардами. Пожары превращаются в одну из главных опасностей для человечества. А пожарные стараются в первую очередь не допустить беды. Без их согласия не возводится ни одно здание, не запускается технологический процесс. Каждый пожарный – герой, ведь он каждую минуту рискует своей жизнью. И я надеюсь, что наше мероприятие не оставит вас равнодушными и вы будете соблюдать все меры предосторожности, чтобы не случилось беды.

1-й чтец.

Мчится красная машина,
Разгоняя всех с пути.
И спешат на помощь людям
Огнеборцы, чтоб спасти.

2-й чтец.

Они не бояться огня,
В любую минуту помогут.
Пусть ночь, среди белого дня,
Придут, как услышат тревогу.
Те люди сильнее огня,
Они его не бояться,
Хотя и огонь порою

Умеет жестоко кусаться!

3-й чтец.

Чтобы не было пожара,
Нужно людям твердо знать:
Спички детям не давать
И окурки не бросать!
Ведь пожары на планете
Часто хуже, чем война:
Те же жертвы, разрушенья
И для жителей беда!

4-й чтец.

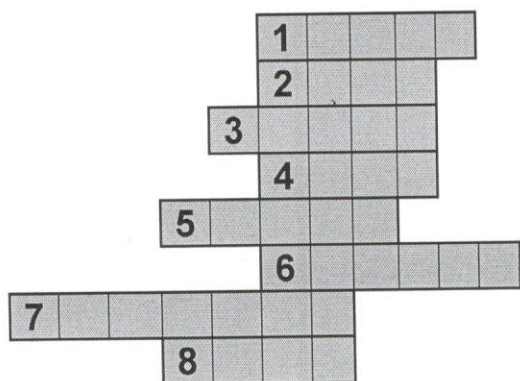
Если пожар застал врасплох,
Ты не устраивай переполох:
Смело звони 01 –
Приедут пожарные, все как один!

5-й чтец.

Послушны нам земля, вода и воздух,
И лишь огонь пока нам не подвластен.
Одумайтесь!!! Пока ещё не поздно,
Чтоб все не потеряли в одночасье.

Учитель: - И в заключении я хочу предложить вам решить чайнворд по нашей сегодняшней теме.

1. Светит и обжигает (пламя)
2. и 3. Средства для тушения пожара (пена и песок)
4. Бытовой прибор, от которого во включенном состоянии может произойти пожар (утюг)
5. Чем подают воду при пожаре? (шланг)
6. Сигнал, издаваемый пожарным автомобилем (сирена)
7. Откуда набирают воду для тушения пожара (колодец)
8. Основное средство борьбы с огнем (вода)



Учитель: - Наше мероприятие подошло к концу. Спасибо вам за внимание. Надеемся, что вы сделаете правильные выводы, и с вами никогда не случится беды.