

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Икринская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Э.Б.Салихова»



ОТКРЫТЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС

на тему
«**Всякое ли дело может
быть интересным?**»

Подготовила:
учитель начальных классов
Рамазанова С.М.

2021г

Тема: Всякое ли дело может быть интересным?

Ход классного часа.

1. Организационный момент.

(видео на телевизоре) «Показ моды»

- Здравствуйте, ребята. Я рада всех вас видеть вновь. Как у вас дела? Как ваше настроение? Давайте мы с вами, поприветствуем друг друга, улыбнемся и пожелаем хорошего дня каждому из нас.

СЛАЙД)

1 ряд -Желаем хорошего дня

2 ряд -Желаем удачного дня

3 ряд-Желаем хорошего настроения

Спасибо за ваши добрые сердца!

2. Вводная беседа.

Ребята, перед моим входом вы просмотрели ролик. Кто в нём участвовал? (ученики). Что они демонстрировали. Это мои ребята приготовили для вас маленький сюрприз. Они занимаются в кружке «Мода и дизайн». На кружке они выполняют аппликации, рисуют, моделируют одежду, демонстрируют свое творчество – это дело им очень нравится. А вам понравилось их выступление. Раз вам нравится творчество, я думаю, что вы очень любите смотреть разные картины, рисунки?

-Сегодня мы посетим картинную галерею не выходя из класса, где вы увидите разные рисунки. А потом вы скажете, как бы вы назвали эту выставку и чему она посвящена.

Приготовились, внимательно смотрим. (звучит музыка)СЛАЙД

(Показ презентаций: люди, занимающиеся разными делами – профессии, увлечения).

- Как можно назвать эту выставку?

- Как вы думаете, людям на картинке интересно заниматься этим делом?

- Значит, о чем мы с вами будем беседовать на уроке?

3. Постановка темы, цели.

Как звучит тема нашего урока? «Всякое ли дело может быть интересным?»

- Значит, мы с вами должны узнать?

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, кто чем любит заниматься? Почему?

У каждого из вас есть любимое увлечение. Часто, ребята, это увлечение вырастает в будущем в вашу профессию, любимую работу. А сейчас что является вашей главной работой? (учеба)

Правильно, ваша работа – это учёба. Но уже сейчас многие из вас думают о том, кем бы они хотели заниматься в будущем, что у них получается лучше всего, к чему есть способности. (ВИДЕОРОЛИК О ПРОФЕССИИ)

- А кем бы вы хотели стать в будущем?

(несколько детей говорят)

1) Игра «Кем хотите стать вы, дети?»

(в шкатулке стихотворения для детей, несколько детей вытаскивают и читают).

У.: Кем хотите стать вы, дети?

Поскорее нам ответьте!

1. Я хочу шофёром быть.
Грузы разные возить.

2. Я хочу врачом стать классным.
Буду всех лечить лекарством.
Очень вкусным, как конфета.
Съел его - болезней нету!

4. В красках я души не чаю.
Стать художником мечтаю.
Закажите мне портрет.
Справлюсь я, сомнений нет!

5. Вы со мной, друзья, не спорьте,
Я хочу стать первым в спорте.
Гол мне забить - пустяк,
Я играю за "Спартак"!

6. Я хочу стать пианисткой.
Замечательной артисткой.
Музыка со мною с детства,
Я люблю её всем сердцем.

7. Я мечтаю стать скорей
Воспитателем детей.
С ними петь, гулять, играть.
Дни рожденья отмечать.

У.: Все профессии прекрасны.
Все профессии важны.
Знаем мы, что наши руки
Будут Родине нужны!

- Молодцы! Да, вы - будущее нашей Родины и должны быть трудолюбивыми, умными, хорошо учиться, чтобы наша страна гордилась такими ребятами, как вы.

ФИЗМИНУТКА (слайд)

Мы в профессии играли –
В миг мы лётчиками стали!
В самолёте полетали
И шофёрами вдруг стали!
Руль теперь в руках у нас-
Быстро едет второй класс!
А теперь на стройке мы
Кладём ровно кирпичи.
Раз- кирпич и два, и три –
Строим дом мы, посмотри!
Вот закончена игра,
Вновь за парты нам пора.

- А сейчас я, ребята, предлагаю вам отгадать загадки из нашей шкатулки. Про какие дела говорится в наших загадках?

Правила движения
Знает без сомнения.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит... (шофер) (СЛАЙД)

Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит... (пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (строитель)

Кто плывет на корабле
К неизведанной земле?
Весельчак он и добряк.
Как зовут его? (моряк)

Наяву, а не во сне
Он летает в вышине.
Водит в небе самолет.
Кто же он, скажи? (пилот)

Он от всех родных вдали
Водит в море корабли.
Повидал немало стран
Наш отважный... (капитан)

Стук летит из-под колес,
Мчится вдаль электровоз.
Поезд водит не таксист,
Не пилот, а... (машинист)

Вот на снимке вся семья,
Посмотрели – весело.
Кто вам снимок сделал? Я!
Кто я по профессии? (фотограф.)

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (повар)

2) Беседа о профессиях.

Профессий на свете очень много, никто даже сказать не может точно, сколько их всего. Но их объединяет одно: каждый человек, приобретая какие-то умения и навыки - учить детей, строить мосты, варить сталь, выращивать хлеб, лечить больных, делает это для других людей.

- Вы знаете, кем работают ваши родители?

- Как вы считаете, интересно ли им заниматься этим делом?

- Они работают только для себя или помогают и другим?

- Да, ребята, мы должны трудиться не только для себя, но и для других, тем самым помогая окружающим нас людям.

4. Рефлексия.

- Ребята, я вам предлагаю поработать в группах и найти интересы для нескольких профессий. Потом мы с вами сделаем вывод, может ли любая работа быть интересным.

(работа в группах: создать пять групп, каждой дать полватмана с названиями профессий и примерные записи для каждого пункта профессий. Дети должны около каждого приклеить эти записи)

5. Обобщение.

- Ребята, наш классный час подходит к концу. И мне хотелось бы узнать ваш ответ на наш вопрос: всякое ли дело может быть интересным?

- Что нового для себя вы узнали?

6. Итог.

- Ребята, наша экскурсия по картинной галерее закончилась. Вы хорошо потрудились! Молодцы! Я думаю, каждый из вас возьмется за любое дело с интересом и добьется хороших результатов!