**Отчет**

**о проведении мероприятий в рамках празднования Международного дня прав человека (10 декабря) в МКОУ «Икринская СОШ им. Героя Советского Союза Э.Б. Салихова»**

Права человека приобрели сегодня поистине мировое значение. В своих проявлениях они стали показателем цивилизованности государств и уровня благосостояния их граждан, источником решения важнейших общесоциальных и личностных проблем.

Всеобщая Декларация прав человека, провозглашенная Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных наций в 1948 году стала одним из первых основополагающих документов Международного Билля о правах человека. В ней закреплены наиболее важные нормы, на основе которых было разработано более 50 конвенций, деклараций, сводов, правил и принципов ООН по принципиальным вопросам прав человека, в частности о самоопределении народов, о предупреждении дискриминации, геноцида, о свободе информации, о правах детей и молодежи и т.д.

Всеобщая Декларация прав человека, рассматриваемая “в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и все государства”, стала критерием для определения степени уважения и соблюдения международных норм, касающихся прав человека.

В рамках празднования Международного дня прав человека 10 декабря 2020 г. в нашей школе была проведена образовательная акция – Всероссийский единый урок «Права человека», направленная на формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны.

Целью данного мероприятия являлось:

  - повышение уровня правовой культуры школьников;

  -формирование у обучающихся умения защищать свои права       при помощи закона;

 - развитие правовой грамотности и правосознания учащихся;

 -ознакомление  учащихся с ответственностью за правовые нарушения;

 -предупреждение правонарушений подростков;

       -ознакомление с  ответственностью подростка согласно законодательству РФ.

               При подготовке Единого урока были учтены возрастные особенности  детей. Презентация,  использование ИКТ позволили разнообразить формы и методы работы на данном мероприятии, активизировать познавательную деятельность учащихся,  оживить занятия, сделать более интересным, а значит, и усвоение материала сделать  более глубоким и прочным.

          Во время Единого урока  были рассмотрены права человека, записанные во Всеобщей декларации прав человека и законодательных актах Российской Федерации и в Конвенции прав ребенка, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения международного права. Анализ извлечений из этих юридических документов, позволит учащимся не только узнать нормы международного и отечественного права в отношении несовершеннолетних, но и на практике убедиться в исполнении законодательства в настоящее время. Всё это призвано убедить учащихся в неминуемом наказании за проступки или преступления.

       Ребята обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои,  чьи права оказались нарушенными с точки зрения международного права , для осознания того, что неприятных происшествий, которые могут произойти с подростком, не счесть, учащиеся учились  на примерах не только как действовать в той или иной ситуации, например, если тебя задержала полиция, но, самое главное, как их избежать, живя в ладу с законом.

     Занятие показало ученикам, что человек, владеющий юридической информацией и хорошо знакомый с типичными моделями поведения в экстремальных ситуациях, имеет гораздо меньший шанс нарушить закон, понести ответственность, а главное, сможет защитить себя и своих близких.  Учащиеся пришли к выводу, что любой человек должен научиться быть уверенным в себе, находя выход из трудного положения, и задача классного руководителя направить и подсказать подросткам правильные пути решения запутанных ситуаций.

 

 



